

devis - texte cycle 3 (série 2)

1 Selma *

1 Selma est l'animal aquatique le plus extraordinaire : elle est
2 capable d'absorber environ 22 fois son poids en eau ! Si tu avais la
3 même capacité, tu pourrais te remplir d'eau jusqu'à peser presque
4 autant qu'une vraie voiture !

5 Comme les humains aiment copier la nature, ils fabriquent des
6 copies de Selma à partir de cellulose (matière extraite du bois, comme
7 pour faire du papier) ou bien à partir de pétrole. Mais celles-ci sont
8 moins absorbantes que les vraies.

9 Selma sert à nettoyer, gratter une tache, laver... C'est surtout
10 celles fabriquées par les hommes qui grattent : elles ont le dos en
11 couleur, souvent vert mais aussi bleu ou rouge. Un dos qui gratte et
12 décolle les saletés. Selma, tu la connais, tu en as chez toi, il y en a à
13 l'école aussi et tu l'as déjà utilisée dans ta cuisine, enfin j'espère !!!

14 Qui est Selma ?

devi - texte cycle 3 (série 2)

6 Stan *

1 Stan est une pompe. Tu connais les pompes à essence, tu as peut-
2 être une pompe à vélo, on se sert aussi d'une pompe quand on veut
3 aspirer l'eau d'un puits ou d'un forage.

4 Stan, lui, fait circuler un liquide rouge assez épais dans des
5 milliers de kilomètres de « tubes » mous de grosseurs très différentes.
6 Les plus gros sont comme un pouce d'adulte, les plus petits aussi fins
7 que des cheveux. Etonnant, non ?

8 Il est actionné par un système consommant de l'oxygène et du
9 sucre. En réalité son « moteur » est un muscle.

10 Stan est présent dans la plupart des organismes vivants du règne
11 animal, dont tu fais partie. Il pompe en permanence, nuit et jour,
12 pendant des années, puis un jour, il s'arrête. C'est toujours triste quand
13 cela arrive.

14 Allez, réfléchis pour trouver qui est Stan !

devi - texte cycle 3 (série 2)

9 Ça *

1 Ça t'ennuie parfois. A d'autres moments ça t'intéresse.

2 Ça exaspère les ennemis des écrans, ça passionne les cinéphiles
3 quand ça ne montre pas de bêtises.

4 Ça prend du temps, ça pollue si le volume est trop fort. Ça
5 t'énerve si tu la regarde trop longtemps.

6 Ça te montre également de belles choses, ça te fait découvrir
7 d'autres régions, d'autres pays, des animaux inconnus. Ça te fait
8 voyager au fond des océans comme dans le ciel.

9 Ça bouge vite parfois, mais ça reste à sa place. Ça se commande à
10 distance mais ça n'est pas une pizza.

11 Ça a beaucoup changé : avant c'était lourd et profond, maintenant
12 c'est plat et plus léger. Quand on déménage c'est mieux pour le dos. Ça
13 se présente sous la forme d'un rectangle plus ou moins grand et depuis
14 cinquante ans c'est en couleurs, fini le noir et blanc.

15 Ça t'inspire ? Qui est cette mystérieuse « ça » ?

www.didople.fr

devi - texte cycle 3 (série 2)

1 Selma **

1 Selma est l'animal aquatique le plus extraordinaire : elle est
2 capable d'absorber environ 22 fois son poids en eau ! Si tu avais la
3 même capacité, tu pourrais te garnir d'eau jusqu'à peser quatre-cents à
4 six-cents kilogrammes ! C'est presque la masse d'une petite voiture !
5 Tu ressemblerais à un gros tonneau plein d'eau.

6 Comme les humains aiment copier la nature, ils fabriquent des
7 copies de Selma à partir de cellulose (matière extraite du bois, comme
8 pour faire du papier) ou bien à partir de pétrole. Celles-ci sont moins
9 absorbantes que les vraies.

10 Selma sert à nettoyer des objets, des surfaces, parfois des corps
11 humains... Celle fabriquée par les hommes est aujourd'hui la plus
12 utilisée. Son pouvoir de retenir l'eau est vraiment très pratique. Elle a
13 le dos en couleur, souvent vert mais aussi bleu ou rouge. Selma, tu la
14 connais, tu en as chez toi, il y en a à l'école aussi et tu l'as déjà
15 utilisée, enfin j'espère !!!

16 Qui est Selma ?

devi - texte cycle 3 (série 2)

6 Stan **

1 Stan est une pompe : un système qui permet d'aspirer un produit
2 et de le refouler ailleurs. Tu connais les pompes à essence, tu as peut-
3 être une pompe à vélo, on se sert aussi d'une pompe quand on veut
4 aspirer l'eau d'un puits ou d'un forage.

5 Stan fait circuler un liquide assez épais dans des milliers de
6 kilomètres de « tubes » tous de grosseurs très différentes. Les plus
7 gros sont comme un pouce d'adulte, les plus petits aussi fins que des
8 cheveux. Etonnant, non ?

9 Attends ce n'est pas tout, les pompes sont la plupart du temps
10 entraînées par un moteur, le vent, ou la main de l'homme (comme la
11 pompe à vélo !). Stan, lui, est actionné par un système consommant de
12 l'oxygène et du sucre ! Oui, tu as peut-être compris : en réalité son
13 « moteur » est un muscle appelé myocarde.

14 Enfin, Stan est présent dans la plupart des organismes vivants du
15 règne animal, dont tu fais partie. Il pompe en permanence, nuit et jour,
16 pendant des années, puis un jour, il s'arrête. C'est toujours triste quand
17 cela arrive.

18 Allez, réfléchis pour trouver qui est Stan !

www.didople.fr

devi - texte cycle 3 (série 2)

9 Ça **

1 Ça t'ennuie parfois. A d'autres moments ça t'intéresse. Et puis
2 cela dépend aussi de chacun : certains aiment beaucoup ça, d'autres
3 beaucoup moins.

4 Ça exaspère les ennemis des écrans, ça passionne les cinéphiles
5 quand ça ne montre pas de bêtises.

6 Ça prend du temps, ça prend de la place, ça pollue si le volume
7 est trop fort. Ça t'énerve si tu la regarde trop longtemps.

8 Ça te montre également de belles choses, ça te fait découvrir
9 d'autres régions, d'autres pays, des animaux inconnus. Ça te fait
10 voyager au fond des océans comme dans le ciel. Ça montre le monde
11 entier et des endroits au-delà de la Terre.

12 Ça bouge vite parfois, mais ça reste à sa place. Ça se commande à
13 distance mais ça n'est pas une pizza.

14 Ça a beaucoup changé : avant c'était lourd et profond, maintenant
15 c'est plat et plus léger. Quand on déménage c'est mieux pour le dos. Ça
16 se présente sous la forme d'un rectangle plus ou moins grand. De plus
17 en plus grand depuis quelques années.

18 Ça t'inspire ? Qui est cette mystérieuse « ça » ?

www.didople.fr

devi - texte cycle 3 (série 2)

1 Selma ***

1 Selma est l'animal le plus extraordinaire par sa capacité
2 d'absorption (ce mot est de la même famille que le verbe « absorber »).
3 Imagine : elle est capable de se remplir d'environ 22 fois son poids en
4 eau ! Si tu avais la même capacité, tu pourrais te garnir d'eau jusqu'à
5 peser quatre-cents à six-cents kilogrammes ! C'est presque la masse
6 d'une petite voiture ! Tu ressemblerais à un gros tonneau plein d'eau.

7 Comme les humains aiment copier la nature, ils fabriquent des
8 copies de Selma à partir de cellulose (matière extraite du bois, comme
9 pour faire du papier) ou bien à partir de pétrole. Mais celles-ci sont
10 moins absorbantes que les vraies.

11 Selma sert tous les jours à la maison, à l'école, presque partout
12 où les humains vivent... tu la connais et tu l'as déjà utilisée, enfin
13 j'espère !!! Celles fabriquées par les hommes sont aujourd'hui les plus
14 courantes. Selma, on aime bien la serrer fort dans sa main et la voir
15 cracher toute l'eau qu'elle a ingurgitée.

16 Ah, dernière chose : dans son état naturel, elle vit au fond des
17 mers et océans. C'est un animal aquatique.

18 Qui est Selma ?

devi - texte cycle 3 (série 2)

6 Stan ***

1 Sais-tu ce qu'est une pompe ? Oui ? Non ? Tu ne sais pas ? Tu sais
2 à peu près mais tu n'arrives pas à l'expliquer ? Et bien je t'explique :
3 une pompe est un système qui permet d'aspirer un produit (souvent un
4 liquide mais pas seulement) et de le refouler ailleurs. Tu connais les
5 pompes à essence, tu as peut-être une pompe à vélo, on se sert aussi
6 d'une pompe quand on veut aspirer l'eau d'un puits ou d'un forage.

7 Stan fait circuler un liquide assez épais dans des milliers de
8 kilomètres de « tubes » tous de grosseurs très différentes. Les plus
9 gros sont comme un pouce d'adulte, les plus petits aussi fins que des
10 cheveux. Etonnant, non ?

11 Attends ce n'est pas tout, les pompes sont la plupart du temps
12 entraînées par un moteur, le vent, ou la main de l'homme (comme la
13 pompe à vélo !). Stan, lui, est mu* par un système consommant de
14 l'oxygène et du sucre ! Oui, tu as bien lu !

15 Enfin, Stan est présent dans la plupart des organismes vivants du
16 règne animal, dont tu fais partie. Il pompe en permanence, nuit et jour,
17 pendant des années, sans jamais s'arrêter. Enfin si, je t'ai dit des
18 bêtises : un jour, il s'arrête.

19 Allez, réfléchis pour trouver qui est Stan !

* « mu » est de la même famille que mouvement, c'est le participe
passé du verbe mouvoir, ça veut donc dire « actionné »

www.didople.fr

devi - texte cycle 3 (série 2)

9

Ça

1 Ça t'ennuie parfois. A d'autres moments ça t'intéresse. Et puis
2 cela dépend aussi de chacun : certains aiment beaucoup ça, d'autres
3 beaucoup moins.

4 C'est un peu la même chose pour les adultes avec des réactions
5 parfois très vives : ça en exaspère certains à tel point qu'ils ont décidé
6 de s'en passer.

7 Ça prend du temps, ça prend de la place, ça pollue si le volume
8 est trop fort. Ça t'énerve si tu la regarde trop longtemps. Ça te montre
9 des « trucs » abêtissants parfois... ! C'est les côtés négatifs de « ça ».

10 Il y a aussi du positif : ça te montre également de belles choses,
11 ça te fait découvrir d'autres régions, d'autres pays, des animaux
12 inconnus. Ça te fait voyager au fond des océans comme dans le ciel. Ça
13 montre le monde entier et des endroits au-delà de la Terre.

14 Ça bouge vite parfois, mais ça reste à sa place. Ça se commande à
15 distance mais ça n'est pas une pizza.

16 Ça a beaucoup changé : avant c'était lourd et profond, maintenant
17 c'est plat et plus léger.

18 Si ça se casse, ça se répare ou se remplace. En attendant, c'est
19 plus calme à la maison.

20 Ça t'inspire ? Qui est cette mystérieuse « ça » ?

www.didople.fr

devis - texte cycle 3 (série 2)

1 Selma *

1 Selma est l'animal aquatique le plus extraordinaire : elle est
2 capable d'absorber environ 22 fois son poids en eau ! Si tu avais la
3 même capacité, tu pourrais te remplir d'eau jusqu'à peser presque
4 autant qu'une vraie voiture !

5 Comme les humains aiment copier la nature, ils fabriquent des
6 copies de Selma à partir de cellulose (matière extraite du bois, comme
7 pour faire du papier) ou bien à partir de pétrole. Mais celles-ci sont
8 moins absorbantes que les vraies.

9 Selma sert à nettoyer, gratter une tache, laver... C'est surtout
10 celles fabriquées par les hommes qui grattent : elles ont le dos en
11 couleur, souvent vert mais aussi bleu ou rouge. Un dos qui gratte et
12 décolle les saletés. Selma, tu la connais, tu en as chez toi, il y en a à
13 l'école aussi et tu l'as déjà utilisée dans ta cuisine, enfin j'espère !!!

14 Qui est Selma ? **Une éponge**

devi - texte cycle 3 (série 2)

6 Stan *

1 Stan est une pompe. Tu connais les pompes à essence, tu as peut-
2 être une pompe à vélo, on se sert aussi d'une pompe quand on veut
3 aspirer l'eau d'un puits ou d'un forage.

4 Stan, lui, fait circuler un liquide rouge assez épais dans des
5 milliers de kilomètres de « tubes » mous de grosseurs très différentes.
6 Les plus gros sont comme un pouce d'adulte, les plus petits aussi fins
7 que des cheveux. Etonnant, non ?

8 Il est actionné par un système consommant de l'oxygène et du
9 sucre. En réalité son « moteur » est un muscle.

10 Stan est présent dans la plupart des organismes vivants du règne
11 animal, dont tu fais partie. Il pompe en permanence, nuit et jour,
12 pendant des années, puis un jour, il s'arrête. C'est toujours triste quand
13 cela arrive.

14 Allez, réfléchis pour trouver qui est Stan ! **Le cœur**

devi - texte cycle 3 (série 2)

9 Ça *

1 Ça t'ennuie parfois. A d'autres moments ça t'intéresse.

2 Ça exaspère les ennemis des écrans, ça passionne les cinéphiles
3 quand ça ne montre pas de bêtises.

4 Ça prend du temps, ça pollue si le volume est trop fort. Ça
5 t'énerve si tu la regarde trop longtemps.

6 Ça te montre également de belles choses, ça te fait découvrir
7 d'autres régions, d'autres pays, des animaux inconnus. Ça te fait
8 voyager au fond des océans comme dans le ciel.

9 Ça bouge vite parfois, mais ça reste à sa place. Ça se commande à
10 distance mais ça n'est pas une pizza.

11 Ça a beaucoup changé : avant c'était lourd et profond, maintenant
12 c'est plat et plus léger. Quand on déménage c'est mieux pour le dos. Ça
13 se présente sous la forme d'un rectangle plus ou moins grand et depuis
14 cinquante ans c'est en couleurs, fini le noir et blanc.

15 Ça t'inspire ? Qui est cette mystérieuse « ça » ?

La télévision

www.didople.fr

devis - texte cycle 3 (série 2)

1 Selma **

1 Selma est l'animal aquatique le plus extraordinaire : elle est
2 capable d'absorber environ 22 fois son poids en eau ! Si tu avais la
3 même capacité, tu pourrais te garnir d'eau jusqu'à peser quatre-cents à
4 six-cents kilogrammes ! C'est presque la masse d'une petite voiture !
5 Tu ressemblerais à un gros tonneau plein d'eau.

6 Comme les humains aiment copier la nature, ils fabriquent des
7 copies de Selma à partir de cellulose (matière extraite du bois, comme
8 pour faire du papier) ou bien à partir de pétrole. Celles-ci sont moins
9 absorbantes que les vraies.

10 Selma sert à nettoyer des objets, des surfaces, parfois des corps
11 humains... Celle fabriquée par les hommes est aujourd'hui la plus
12 utilisée. Son pouvoir de retenir l'eau est vraiment très pratique. Elle a
13 0connais, tu en as chez toi, il y en a à l'école aussi et tu l'as déjà
14 utilisée, enfin j'espère !!!

15 Qui est Selma ? Une éponge

devi - texte cycle 3 (série 2)

6 Stan **

1 Stan est une pompe : un système qui permet d'aspirer un produit
2 et de le refouler ailleurs. Tu connais les pompes à essence, tu as peut-
3 être une pompe à vélo, on se sert aussi d'une pompe quand on veut
4 aspirer l'eau d'un puits ou d'un forage.

5 Stan fait circuler un liquide assez épais dans des milliers de
6 kilomètres de « tubes » mous de grosseurs très différentes. Les plus
7 gros sont comme un pouce d'adulte, les plus petits aussi fins que des
8 cheveux. Etonnant, non ?

9 Attends ce n'est pas tout, les pompes sont la plupart du temps
10 entraînées par un moteur, le vent, ou la main de l'homme (comme la
11 pompe à vélo !). Stan, lui, est actionné par un système consommant de
12 l'oxygène et du sucre ! Oui, tu as peut-être compris : en réalité son
13 « moteur » est un muscle appelé myocarde.

14 Enfin, Stan est présent dans la plupart des organismes vivants du
15 règne animal, dont tu fais partie. Il pompe en permanence, nuit et jour,
16 pendant des années, puis un jour, il s'arrête. C'est toujours triste quand
17 cela arrive.

18 Allez, réfléchis pour trouver qui est Stan ! **Le cœur**

devi - texte cycle 3 (série 2)

9 Ça **

1 Ça t'ennuie parfois. A d'autres moments ça t'intéresse. Et puis
2 cela dépend aussi de chacun : certains aiment beaucoup ça, d'autres
3 beaucoup moins.

4 Ça exaspère les ennemis des écrans, ça passionne les cinéphiles
5 quand ça ne montre pas de bêtises.

6 Ça prend du temps, ça prend de la place, ça pollue si le volume
7 est trop fort. Ça t'énerve si tu la regarde trop longtemps.

8 Ça te montre également de belles choses, ça te fait découvrir
9 d'autres régions, d'autres pays, des animaux inconnus. Ça te fait
10 voyager au fond des océans comme dans le ciel. Ça montre le monde
11 entier et des endroits au-delà de la Terre.

12 Ça bouge vite parfois, mais ça reste à sa place. Ça se commande à
13 distance mais ça n'est pas une pizza.

14 Ça a beaucoup changé : avant c'était lourd et profond, maintenant
15 c'est plat et plus léger. Quand on déménage c'est mieux pour le dos. Ça
16 se présente sous la forme d'un rectangle plus ou moins grand. De plus
17 en plus grand depuis quelques années.

18 Ça t'inspire ? Qui est cette mystérieuse « ça » ? **La télévision**

devi - texte cycle 3 (série 2)

1 Selma ***

1 Selma est l'animal le plus extraordinaire par sa capacité
2 d'absorption (ce mot est de la même famille que le verbe « absorber »).
3 Imagine : elle est capable de se remplir d'environ 22 fois son poids en
4 eau ! Si tu avais la même capacité, tu pourrais te garnir d'eau jusqu'à
5 peser quatre-cents à six-cents kilogrammes ! C'est presque la masse
6 d'une petite voiture ! Tu ressemblerais à un gros tonneau plein d'eau.

7 Comme les humains aiment copier la nature, ils fabriquent des
8 copies de Selma à partir de cellulose (matière extraite du bois, comme
9 pour faire du papier) ou bien à partir de pétrole. Mais celles-ci sont
10 moins absorbantes que les vraies.

11 Selma sert tous les jours à la maison, à l'école, presque partout
12 où les humains vivent... tu la connais et tu l'as déjà utilisée, enfin
13 j'espère !!! Celles fabriquées par les hommes sont aujourd'hui les plus
14 courantes. Selma, on aime bien la serrer fort dans sa main et la voir
15 cracher toute l'eau qu'elle a ingurgitée.

16 Ah, dernière chose : dans son état naturel, elle vit au fond des
17 mers et océans. C'est un animal aquatique.

18 Qui est Selma ? **Une éponge**

devi - texte cycle 3 (série 2)

6 Stan ***

1 Sais-tu ce qu'est une pompe ? Oui ? Non ? Tu ne sais pas ? Tu sais
2 à peu près mais tu n'arrives pas à l'expliquer ? Et bien je t'explique :
3 une pompe est un système qui permet d'aspirer un produit (souvent un
4 liquide mais pas seulement) et de le refouler ailleurs. Tu connais les
5 pompes à essence, tu as peut-être une pompe à vélo, on se sert aussi
6 d'une pompe quand on veut aspirer l'eau d'un puits ou d'un forage.

7 Stan fait circuler un liquide assez épais dans des milliers de
8 kilomètres de « tubes » mous de grosseurs très différentes. Les plus
9 gros sont comme un pouce d'adulte, les plus petits aussi fins que des
10 cheveux. Etonnant, non ?

11 Attends ce n'est pas tout, les pompes sont la plupart du temps
12 entraînées par un moteur, le vent, ou la main de l'homme (comme la
13 pompe à vélo !). Stan, lui, est mu* par un système consommant de
14 l'oxygène et du sucre ! Oui, tu as bien lu !

15 Enfin, Stan est présent dans la plupart des organismes vivants du
16 règne animal, dont tu fais partie. Il pompe en permanence, nuit et jour,
17 pendant des années, sans jamais s'arrêter. Enfin si, je t'ai dit des
18 bêtises : un jour, il s'arrête.

19 Allez, réfléchis pour trouver qui est Stan ! **Le cœur**

* « mu » est de la même famille que mouvement, c'est le participe passé du verbe mouvoir, ça veut donc dire « actionné »

www.didople.fr

devi - texte cycle 3 (série 2)

9

Ça

1 Ça t'ennuie parfois. A d'autres moments ça t'intéresse. Et puis
2 cela dépend aussi de chacun : certains aiment beaucoup ça, d'autres
3 beaucoup moins.

4 C'est un peu la même chose pour les adultes avec des réactions
5 parfois très vives : ça en exaspère certains à tel point qu'ils ont décidé
6 de s'en passer.

7 Ça prend du temps, ça prend de la place, ça pollue si le volume
8 est trop fort. Ça t'énerve si tu la regarde trop longtemps. Ça te montre
9 des « trucs » abêtissants parfois... ! C'est les côtés négatifs de « ça ».

10 Il y a aussi du positif : ça te montre également de belles choses,
11 ça te fait découvrir d'autres régions, d'autres pays, des animaux
12 inconnus. Ça te fait voyager au fond des océans comme dans le ciel. Ça
13 montre le monde entier et des endroits au-delà de la Terre.

14 Ça bouge vite parfois, mais ça reste à sa place. Ça se commande à
15 distance mais ça n'est pas une pizza.

16 Ça a beaucoup changé : avant c'était lourd et profond, maintenant
17 c'est plat et plus léger.

18 Si ça se casse, ça se répare ou se remplace. En attendant, c'est
19 plus calme à la maison.

20 Ça t'inspire ? Qui est cette mystérieuse « ça » ? **La télévision**

www.didople.fr

devi - texte cycle 3 (série 2)

DES IDEES POUR L'EXPLOITATION EN CLASSE

Préambule : la projection sur un vidéoprojecteur, TBI ou autre VPI...etc n'est pas notifiée dans tous les paragraphes ci-dessous. Libre à vous de la prévoir lors de vos séances. Elle peut en particulier vous être très utile pour la découverte, avec par exemple une recherche d'indices collective avec un surlignage à la vue de tous les élèves. Avec ou sans cet outil, cette première séance à « faire ensemble » aidera les élèves les plus démunis en méthodologie, notamment pour savoir chercher un indice et vérifier si la solution trouvée correspond bien à tous les indices relevés.

Pourquoi 36 devi-textes ? Pour celles et ceux qui voudraient en faire un rituel hebdomadaire. Quelques idées de séances :

- Séance collective classique avec travail individuel de chaque élève sur le texte adapté à son niveau de lecture puis mise en commun avec éventuelle projection successive des 3 textes du degré 1 au degré 3 pour que chaque élève puisse s'exprimer sur les indices
- Séance collective en groupes de niveaux avec mise en commun au sein du groupe (entre pairs) puis classe entière avec l'enseignant(e)
- Séance en autonomie dans un atelier tournant, pas de mise en commun mais une auto-correction avec la feuille réponse consultable dans un coin de la classe, uniquement après avoir souligné au moins deux indices, écrit une réponse et avoir relu le devi-texte en vérifiant la cohérence de celle-ci
- Séance de soutien « Vers la compréhension fine d'un texte » avec une éventuelle lecture partagée au sein d'un petit groupe avec la présence de l'enseignant(e)
- Défi lecture, individuel ou en groupe, chaque groupe pouvant être composé d'élèves utilisant les 3 degrés, ce qui permet une mixité intéressante de niveaux, à la fois pendant la lecture et pendant le travail d'équipe pour la réponse unique à rendre

Enfin, vous ne manquerez pas d'idées pour exploiter les devi-textes à votre manière .

www.didople.fr

devi - texte cycle 3 (série 2)

Pour que les objectifs de cette activité soient atteints pour chaque élève, à savoir :

- un gain de l'intérêt porté à la lecture en général
- un plaisir de lire accru
- un investissement personnel effectif dans une démarche de recherche,

il est nécessaire de clarifier soit dès le départ, soit après les tâtonnements fructueux ou non des élèves, **les règles du jeu**. Car une devinette, c'est un jeu. Pour jouer à un jeu et a fortiori gagner la partie, il faut obéir aux règles. Voici celles que je propose, libre à vous de les adapter à votre classe :

- 1/ Lecture découverte (que j'ai tendance à appeler lecture « mains-libres »), qui peut être éventuellement suivie d'éclaircissements collectifs de vocabulaire.
- 2/ Relecture avec un surligneur ou un crayon de bois pour entourer ou souligner les indices dénichés.
- 3/ Quand l'élève pense avoir trouvé la solution, opération intellectuelle de transposition (est-ce que ma solution répond bien à tous les indices et situations ?).

En dernier lieu, donner les numéros de lignes des indices probants peut aider les élèves qui ne trouvent aucune solution.

A vous de jouer !

« L'élève adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte. Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture. Il découvre le plaisir de lire. »

Extrait du BOEN N°17 du 23/04/2015 (Socle commun de connaissances, de compétences et de culture)